

СОГЛАСОВАН

Начальник МУ УО
Г.В. Маерле
«29» августа 2013 г.

ПРИНЯТ

на заседании Управляющего
совета «28» августа 2013 г.
протокол № 1

УТВЕРЖДЕН

приказом директора МОУ « Лицей
№7 имени Шуры Козуб
с. Новоивановского»
от « 29 » августа 2013 г. № 241
Е.В. Хлврич

**ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
МОУ «Лицей №7 имени Шуры Козуб с. Новоивановского»
на 2013-2014 учебный год**

1. Учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с двумя уровнями:

I уровень – общеобразовательные программы дошкольного образования в группах общеобразовательной направленности (срок освоения до пяти лет);

Режим работы Учреждения

I уровень

установлен Учредителем и составляет 10,5 часов, рабочая неделя – 5-ти дневная;

- продолжительность занятий зависит от возраста воспитанников:

для детей 2 – 3 лет – не более 8 – 10 минут;

для детей 4 лет – не более 15 минут;

для детей 5 лет – не более 20 минут;

для детей 6 лет – не более 25 минут;

для детей 7 лет – не более 30 минут;

в середине занятий проводится физкультминутка.

Режим дня в дошкольном корпусе

Первая младшая группа

Виды деятельности	Время
Прием, осмотр, игры, самостоятельная деятельность	7.30-8.00
Подготовка к завтраку, завтрак	8.00-8.20
Самостоятельная деятельность	8.20-9.00
Организованная образовательная деятельность (по подгруппам)	8.30-8.45-9.00
Подготовка к прогулке	9.00-9.20
Прогулка	9.20-11.20
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность подготовка к обеду	11.20-11.45
Обед	11.45-12.20
Спокойные игры, подготовка ко сну	12.20-12.30
Дневной сон	12.30-15.00
Постепенный подъем, самостоятельная деятельность	15.00-15.15
Полдник	15.15-15.25
Самостоятельная деятельность детей	15.25-16.15
Организованная образовательная деятельность (по подгруппам)	15.45-15.53 15.58-16.06
Подготовка к прогулке	16.06-16.30
Прогулка . Игры, уход детей домой	16.30-18.00

4. Регламентирование образовательного процесса на учебный год:

Учебный год делится:

на первой ступени в 1-4-х классах на четверти:

Четверти	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	Начало четверти	Окончание четверти	
1 четверть	01.09.2013	03.11.2013	9 учебных недель
2 четверть	11.11.2013	29.12.2013	7 учебных недель
3 четверть	13.01.2014	23.03.2014	10 учебных недель
4 четверть	02.04.2014	24.05.2014	8 учебных недель

на второй ступени в 5-9-х классах на четверти:

Четверти	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	Начало четверти	Окончание четверти	
1 четверть	01.09.2013	03.11.2013	9 учебных недель
2 четверть	11.11.2013	29.12.2013	7 учебных недель
3 четверть	13.01.2014	23.03.2014	10 учебных недель
4 четверть	02.04.2014	29.05.2014–5-8 классы 24.05.2013–9 класс	9 учебных недель (в 9 классе с учетом ГИА)

на третьей ступени в 10-11-х классах на полугодия:

Полугодие	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	Начало полугодия	Окончание полугодия	
1 полугодие	01.09.2013	29.12.2013	16 учебных недель
2 полугодие	13.01.2014	29.05.2014 – 10 класс 24.05.2014 – 11 класс	19 учебных недель (в 11 классе с учетом ГИА)

Продолжительность каникул в течение учебного года:

Каникулы	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
осенние	04.11	10.11	7
зимние	30.12	12.01	14
весенние	24.03	02.04	9

Примечание: В первом классе в 3-ей четверти предоставляется дополнительные каникулы в количестве 7 дней в феврале (10 февраля по 16 февраля).

4. Регламентирование образовательного процесса в неделю

- 5-тидневная рабочая неделя в 1 классе;
- 6-тидневная рабочая неделя во 2-11 классах.

5. Регламентирование образовательного процесса в день

- сменность школа работает в 1 смену;
- **распределение параллелей по сменам:**
 - обучаются в первую смену 19 классов;
 - обучаются во вторую смену 0 классов;
- **продолжительность урока**
 - 1 класс – с сентября по декабрь 35 мин, с января по май -40 мин;
 - 2-11 классы – 45 мин.
- **режим учебных занятий**

- начало занятий в 8ч 15 мин

Начало	Режимное мероприятие 1 класс	Окончание
8-15	1-й урок	8-55
8-55	1-я перемена	9-05
9-05	2-й урок	9-45
9-45	2-я перемена (организация питания учащихся 1 классов (завтрак))	10-05
10-05	3-й урок	10-40
10-40	3-я перемена (динам пауза)	11-20
11-20	4-й урок	12-00

Начало	Режимное мероприятие 2-11 класс	Окончание
8-15	1-й урок	9-00
9-00	1-я перемена	9-10
9-10	2-й урок	9-55
9-55	2-я перемена (организация питания учащихся 2-4 классов (завтрак))	10-15
10-15	3-й урок	11-00
11-00	3-я перемена (организация питания учащихся 5-8,9 классов)	11-20
11-20	4-й урок	12-05
12-05	4-я перемена (организация питания учащихся 10-11 классов)	12-25
12-25	5-й урок (организация питания учащихся 1-3 классов (обед))	13-10
13-10	5-я перемена	13-20
13-20	6-й урок	14-05
14-05	6-я перемена	14-15
14-15	7-й урок	15-00

Примечание:

- а) Занятия в кружках проводятся во внеурочное время:
 - в начальной школе – с 13-30 по 16-00 час;
 - в основной и средней школе - с 16-00 по 18-00 час.
(в соответствии с графиком работы кружков).
- б) Занятия в спортивных секциях проводятся:
 - в начальной школе с 14-00 по 16-00 час.
 - в основной и средней школе с 17-00 по 19-00 час.
(в соответствии с графиком работы секций).
- в) Занятия в кружках и спортивных секциях начинаются не ранее, чем через 45 минут после окончания последнего урока.
- б. Организация промежуточной и итоговой аттестации
 - промежуточная аттестация во 2-8,10 классах в форме зачётов, экзаменов, контрольных работ проводится в конце учебного года на основании решения педагогического совета;
 - итоговая аттестация проводится:
 - в 9-м классе в сроки, устанавливаемые Министерством образования и науки КБР на данный год;
 - 11-х классах в сроки, устанавливаемые Министерством образования и науки РФ на данный год;

досрочная сдача государственной (итоговой) аттестации выпускникам школы проводится в соответствии с:

- п. 1.5 Положения о государственной (итоговой) аттестации выпускников IX, XI (XII) классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации (для выпускников 9 классов);
- п. 20 Положения о форме и порядке проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования (для выпускников 11 классов);
- государственной (итоговая) аттестация для учащихся, сдающих экзамены в форме ГВЭ (11 класс) или «щадящем режиме» (9 класс) проводится в сроки, устанавливаемые Министерством образования и науки РФ и Министерством образования и науки КБР.

7. Приемные дни администрации ОУ для родителей:

Дни недели	Администратор	Время приема
Понедельник	Директор Хиврич Е.В.	С 13-00 до 17-00
Вторник	Зам. директора по УВР Ключник Е.В.	С 13-00 до 17-00
Среда	Зам. директора по ВР Кучмасова О.И.	С 13-00 до 17-00
Четверг	Зам. директора по УВР Гулёмина Н.В.	С 13-00 до 17-00
Пятница	Зам. директора по УМР Скабёлкина Г.В.	С 13-00 до 17-00
Суббота	Зам. директора по УВР Шапкина Г.Н	С 8-00 до 13-00

8. Часы консультации психолога:

Понедельник	9-00-13-00
Вторник	8-00-12-00
Среда	13-00-17-00
Четверг	9-00-13-00
Пятница	13-00-17-00
Суббота	8-00-12-00

Приложениями к годовому календарному учебному графику образовательного учреждения являются:

- учебный план ОУ (разработанный в соответствии с приказом МОН КБР)
- приказ ОУ об утверждении учебного плана;
- приказ ОУ об утверждении списка учебников, используемых в образовательном процессе (разработанный в соответствии с федеральным перечнем учебников, допущенных и рекомендованных к использованию в образовательном процессе на текущий учебный год)

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВА-
ТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ЛИЦЕЙ №7 ИМЕНИ ШУРЫ КОЗУБ
С. НОВОИВАНОВСКОГО» НА 2013-2014 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Учебный план муниципального общеобразовательного учреждения «Лицей № 7 имени Шуры Козуб с. Новоивановского» разработан на основе Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» (п.6 ст.28), Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Примерной основной образовательной программы начального общего образования, Республиканского базисного учебного плана утверждённого приказом МОН КБР №916 от 30.07.2012 года «Об утверждении республиканского базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Кабардино – Балкарской Республики на 2012 – 2013 учебный год», Типового положения об образовательном учреждении, Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении, утверждённым постановлением Правительства Российской Федерации от 27 октября 2011 г. N 2562; Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.2660-10; (изменения № 1. к СанПиН 2.4.1.2791-10 от 20.12.2010г № 164); Письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»; Письмом Министерства образования Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определённому виду»; Положением о лицензировании образовательной деятельности, утверждённым постановлением Правительства Российской Федерации от 31.03.2009 № 2777; Приказом Министерства образования Российской Федерации от 23.11.2009 № 655 «Об утверждении и введении в действие федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования», регистрационный № 16299 от 08.02.2010г. Министерства юстиции РФ, Устава МОУ «Лицей № 7 имени Шуры Козуб с. Новоивановского».

Учебный план фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет максимальный объём учебной нагрузки обучающихся и воспитанников, распределяет учебное время, отводимое на основании федерального, национально – регионального и компонента общеобразовательного учреждения государственного образовательного стандарта по классам и образовательным областям, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план состоит из двух частей - инвариантной части и вариативной части, включающую внеурочную деятельность.

Инвариантная часть – предметы федерального компонента образования.

Вариативная часть учебного плана – предметы, учебные курсы, дисциплины (модули), содержание которых проектируется на основе основной образовательной программы Учреждения.

ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план дошкольного образования определяет объём учебного времени, отводимого на непосредственно образовательную деятельность в инвариантной (обязательной) части и вариативной части, формируемой участниками образовательного процесса в рамках реализации основную общеобразовательную программу дошкольного образования.

Соотношение между инвариантной и вариативной частью учебного плана составляет в целом 87% : 13%, в том числе:

- вторая младшая группа – 91% : 9%;
- средняя группа – 83% : 17%;
- старшая группа – 87% : 13%;

Дошкольный корпус работает в режиме пятидневной рабочей недели в условиях сокращённого дня (10, 5-часового пребывания).

В образовательном учреждении функционирует 5 группы: 1 группа младшего возраста (2-4г), 2 среднего возраста (4-5л), 1 старшего возраста (5-6л), 1 группа подготовительного возраста (6-7 лет).

Объём учебной нагрузки в течение недели соответствует санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (табл.1)

Таблица 1

Объём учебной нагрузки

Группы	2 младшая	Средняя	Старшая
Продолжительность организованной образовательной деятельности	15 мин	20 мин	20-25 мин 20 мин –«познание», «коммуникация»,«музыка»
Ежедневное количество организованной образовательной деятельности	2	2	2-3
Общая учебная нагрузка (количество обязательных занятий в неделю) инвариантной части плана по всем направлениям развития	10	10	13
Еженедельное количество кружков	1	2	2
Продолжительность	15 мин	20 мин	20-25 мин
Всего в неделю (инвариантная часть и вариативная часть)	11	12	15
Общий объем учебной нагрузки (час)	2,45	4	5,50

В младшей, средней группе все виды организованной деятельности проводятся фронтально в первую половину дня.

В старшей и подготовительной группе ежедневно 2 вида организованной деятельности проводятся в первую половину дня, три дня один вид организованной деятельности проводится во 2 половину дня.

Управление образовательным процессом в соответствии с реализуемыми программами включает в себя следующие области:

- «Познание»;
- «Коммуникация»;
- «Чтение художественной литературы»;
- «Безопасность»;
- «Социализация»;
- «Труд»;
- «Художественное творчество»;
- «Музыка»;
- «Физическая культура»;
- «Здоровье».

В целях реализации образовательного процесса по приоритетному направлению ОУ (социально-личностное развитие) вариативная часть Учебного плана включает кружок «Юный цветовод»; по познавательному – речевому развитию кружки «В гостях у сказки» и «Раз словечко, два словечко»

Национально-региональный компонент реализуется через интеграцию в следующих образовательных областях: «Познание», «Коммуникация», «Чтение художественной литературы», «Безопасность», «Социализация», «Труд», «Художественное творчество», «Музыка», «Физическая культура», «Здоровье», а также через систему дополнительного образования.

Общая учебная нагрузка инвариантной и вариативной частей плана по всем направлениям развития соответствует федеральным государственным требованиям к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам (СанПиН 2.4.1.2660-10, изменения №1.к СанПиН 2.4.1.2791-10 № 164 от 20.12.2010г).

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ 1-4 КЛАССЫ ФГОС НОО

Первые классы, осуществляют образовательную деятельность по системе Л.В. Занкова. Продолжительность урока в 1 классе составляет- 35 минут

В соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 регистрационный номер 3997, «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (далее – СанПиН) в первом классе пятидневная учебная неделя. Продолжительность учебного года: I класс - 33 учебные недели, II-III классы - 34 учебные недели.

Часы, отведённые на преподавание учебных предметов в 1-ом классе «Родной язык» и «Родная литература» переведены в КОУ и распределены следующим образом

- Русский язык - 1 час
- литературное чтение -1 час.
- балкарский язык -1 час

Во 2-3 классах шестидневная учебная неделя. Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка составляет 26 – часов. Образовательная деятельность осуществляется по системе Л.В. Занкова. Со 2 класса начальной ступени вводится изучение «Информатики и ИКТ» один час в неделю.

Часы, отведённые на преподавание учебных предметов в 2-ом классе «Родной язык» и «Родная литература» переведены в КОУ и распределены следующим образом:

- балкарский язык-1 час
- математика -1 час
- технология- 1час

4 классы, обучаются в режиме апробации по ФГОС по системе Л.В. Занкова. В 4 классах шестидневная учебная неделя. Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка составляет 26 – часов.

Часы, отведённые на преподавание учебных предметов в 4-ем классе «Родной язык» и «Родная литература» переведены в КОУ и распределены следующим образом

- «информатика и ИКТ»-1 час,
- математика-1 час.
- технология – 1 час

Количество часов, предназначенных для изучения предмета технология, в 2-4 классах составляет 2 часа в неделю.

Рабочая программа по технологии составлена в соответствии с образовательной программой МОУ «Лицей №7 имени Шуры Козуб с. Новоивановского». Программа непрерывного образования предполагает, что уже с начальной школы на уроках окружающего мира и технологии учащиеся знакомятся с профессиями людей, работающих на сельскохозяйственном предприятии, совершают экскурсии, проводят сельскохозяйственные опыты.

Практическая деятельность при обучении технологии включает в себя не только освоение и выполнение конкретных трудовых приёмов, она подразумевает включение учащихся в поисковую, исследовательскую, аналитическую деятельность, связанную с приёмами обработки почвы, посева, посадки, ухода за растениями. Учащиеся 1-4 классов в первой и четвертой четверти на уроках технологии работают на пришкольно – опытном участке.

Тематическое планирование по технологии (с/х труду) осуществляется на основе авторской программы: «Трудовое обучение в сельских школах» В.Г. Машинистова, утверждённой МО РФ, 2000г. Издательство «Просвещение» 2000г. и авторской программы Н.А. Цирулик «Трудовое обучение 1-4». Самара: корпорация «Фёдоров»; издательство «Учебная литература» 2005 год. Используются учебники авторов Н.А.Цирулик и Т.Н. Просняковой.

В соответствии с требованиями Стандарта **внеурочная деятельность** организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное), в том числе, через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении. Образовательные учреждения предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Время, отводимое на внеурочную деятельность представлено в таблице 1.

Таблица 1

Внеурочная деятельность по направлениям	Класс			
	1-е	2-е	3-е	4-е
Обще-интеллектуальное	1 ч	1 ч	2 ч	2 ч
Спортивно-оздоровительное	4 ч	4 ч	4 ч	4 ч
Духовно-нравственное	1 ч	1 ч	1 ч	1 ч
Социальное	2 ч	2 ч	2 ч	2 ч
Общекультурное	2 ч	2 ч	1 ч	1 ч
ИТОГО	10ч	10ч	10ч	10 ч

Реализация внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению – это обучение школьников бережному отношению к своему здоровью; содействие развитию двигательных способностей, воспитание положительных морально-волевых качеств, формирование навыков и стереотипов здорового образа жизни.

Духовно-нравственное направление внеурочной деятельности позволяет формировать осознанное отношение к Отечеству, его прошлому, настоящему и будущему на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира; развивать гражданственность и национальное самосознание учащихся, а также углублять знания об истории и культуре родного края.

Социальное направление внеурочной деятельности направлено на добровольное посильное участие детей в улучшении, совершенствовании общественных отношений, преобразовании ситуации, складывающейся в окружающем их социуме.

Общекультурное направление внеурочной деятельности включает занятия ритмикой и художественно – творческой деятельностью. В основе музыкально – ритмической деятельности лежит моторно - пластическая проработка музыкального материала, способствует приобретению навыков и умений согласовывать движения с музыкой, её характером, настроением. Художественно – творческая деятельность способствует эстетическому развитию учащихся, их трудовому воспитанию. Знакомит с различными видами работ, с основами художественного изображения, с народными орнаментами России, с бумагой, с глиной, с природным материалом.

Обще-интеллектуальное направление внеурочной деятельности направлена на формирование умения самостоятельно добывать новые знания, собирать необходимую информацию, умение выдвигать гипотезы, делать выводы и умозаключения.

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ НА ОСНОВЕ ФБУП 2004 ГОД

В соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 регистрационный номер 3997, «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (далее – СанПиН) в 5-9 классах – шестидневная учебная неделя.

Часы, отведённые на преподавание учебных предметов **«Родной язык»** и **«Родная литература»**, при временном отсутствии учителей этих предметов, переводятся в НРК и КОУ и распределены следующим образом:

- в образовательную область **«Математика»** в 5-7 классах введён предмет информатика и ИКТ 1 час, для развития логического и алгоритмического мышления, воображения, и формирование у учащихся готовности к использованию средств ИКТ в информационно-учебной деятельности для решения учебных задач и саморазвития;

- в образовательную область **«ОБЖ»** в 5-7 классах введён предмет основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) - 1 час, предмет способствует пониманию общей логики безопасности, умению предвидеть опасные ситуации и правильно действовать в случаях их возникновения, знакомству с приемами оказания первой медицинской помощи, знакомство с основными видами активного отдыха на природе и обеспечение безопасности в природных условиях, изучение важнейших правил безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера, оказания первой медицинской помощи при различных несчастных случаях;

- в 5-7 классах введён учебный предмет **«Балкарский язык»** - 1 час,;

- в образовательную область **«Филология»** в 5-6 классах на предмет литература добавлен 1 час, данный вариант распределения часов учитывает требования программ по литературе, утверждённых МОН РФ, соответствует современным учебно –методическим комплектам;

- в образовательную область **«Естествознание»** в 6 классе на предмет биология добавлен 1 час на углубленное изучение следующих тем: органы цветковых растений, фотосинтез, вегетативное размножение цветковых растений и применение его в с/х, семейства двухдольных и однодольных растений и значение их в с/х производстве, центры происхождения культурных растений;

- в 5-7 классах добавлен 1 час на общественно – полезный труд (ОПТ) для приобретения и развития умений и навыков работы с сельскохозяйственным инвентарём.

Наряду с общеобразовательной подготовкой, в 8-9 классе осуществляется предпрофильная подготовка. **Предпрофильная подготовка** представ-

лена следующими предпрофильными предметами: физика, химия, биология, технология, черчение.

В 8-9 классе на предмет технология добавлен 1 час, это связано с дальнейшим освоением программ по начальной профессиональной подготовки.

В образовательную область «**Искусство**» (Музыка и изобразительное искусство) в 8-9 классах введён предмет Искусство - 1 час. Таким образом, преподавание учебных предметов данной образовательной области становится непрерывным, что позволяет на завершающем этапе основной школы дать учащимся целостное представление о мире искусств.

В 8-9 классах отводится 1 час на **специальный курс (Вхождение в профессию)**, обязательный для посещения. Он способствует удовлетворению познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

СРЕДНЕЕ (ПОЛНОЕ) ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ НА ОСНОВЕ ФБУП 2004 ГОД

В соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 регистрационный номер 3997, «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (далее – СанПиН) в 10-11 классах – шестидневная учебная неделя. Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка составляет 37 – часов.

В 10-11 классе завершается освоение программ по начальной профессиональной и профильной подготовке. Профильное обучение представлено следующими профильными предметами: физика с основами с/х, химия с основами с/х, биология с основами с/х и технология.

Часы, отведённые на преподавание учебных предметов «**Родной язык**» и «**Родная литература**», при временном отсутствии учителей этих предметов, переводятся в НРК и КОУ и распределены следующим образом:

✓ в образовательной области «**Естествознание**»

– на *предмет физика в с/х* в 10-11 классах добавлено по 1 часу для изучения тем: движение и силы, давление в жидкости и газе, работа и мощность, теплопередача и работа, тепловые двигатели, источники тока и электрическая цепь, электроэнергетика сельского хозяйства, написание сочинения (применение физики в сельском хозяйстве), экскурсии;

– на *предмет химия с основами с/х*, добавлено по 2 часа, на освоения основ биогенные элементы и их роль в живых организмах, биохимии растений, агрохимических свойств почвы, удобрения и их квалификация, химические средства защиты растений;

– на *биологию с основами с/х* добавлено по 2 часа для освоения основных для изучения тем: способы получения новых сортов с/х растений, выведение новых пород с/х животных, взаимосвязь биологии и сельского хозяйства, постановка опытов на пришкольном участке, севообороты в агробиоцено-

зах, значительно расширена в изучении глава « Популяционно – видовой уровень организации жизни»;

✓ в образовательную область «**Филология**» на предмет русского языка, в 10-11 классах добавлено по 1 часу, данный вариант распределения часов учитывает требования программ по русскому языку, утверждённых Минобрнауки РФ, соответствует современным учебно – методическим комплектам;

✓ в образовательной области «**Обществознание**» (включая право) как самостоятельный предмет вводится «экономика» - 1 час в 11 классе, необходимый для воспитания культуры экономического мышления, выработки адекватного представления о сути экономических явлений и процессов, для приобретения опыта анализа экономических ситуаций и происходящих изменений в жизни общества, для принятия самостоятельных экономических решений связанных с выполнением роли потребителя и владельца производственных ресурсов (работника и предпринимателя);

✓ в образовательную область «**Технология**» добавлен 1 час, для завершения курса по начальной профессиональной подготовки.

Элективные курсы в 10-11 классах введены за счёт компонента образовательного учреждения по следующим направлениям:

- сельскохозяйственная техника – 1 четверть;
- основы агрономии- 2 четверть;
- основы животноводства – 3 четверть;
- информатика в сельском хозяйстве – 4 четверть.

В 10 -11 классах отведён 1 час на специальный курс по русскому языку «Подготовка к ЕГЭ», учитывая возрастающую роль русского языка и обязательность экзамена. В 10-11 классах введён специальный курс по математике «Подготовка к ЕГЭ» по 1 часу, учитывая обязательность экзамена.

Все учащиеся 5-11 классов изучают общепрофессиональные разделы: сельскохозяйственные работы, основы механизации, строительного дела, организация крестьянских (фермерских) хозяйств.

Образовательная область «**Технология**» включает программы по предмету технология с различными элементами трудовой, профессиональной подготовки, опытнической и исследовательской деятельности.

Учитывая потребность в кадрах базового предприятия СХПК «Ленинцы», мнение родителей и учеников, предмет «Технология» включает следующие направления профессиональной подготовки:

- Общественное питание;
- Сельское хозяйство;
- Строительные, монтажные и ремонтно – строительные работы.

Учащиеся 8-11 классов на уроках технологии делятся на 4 группы, что позволяет эффективно и рационально использовать время на изучение теоретического материала отработку практических навыков, основные направления профессиональной подготовки.

Специализация: «Общественное питание». Профессия – «Повар»

Выполняя программу по этому профилю, учащиеся осваивают следующие разделы:

- организация работы консервных заводов, оснащение заготовочных цехов общественного питания, технология технической кулинарной обработки сырья;
- устройство, назначение и правила безопасной эксплуатации технологического оборудования предприятий общественного питания;
- первичная и тепловая обработка различных пищевых продуктов и полуфабрикатов;
- рациональная организация труда на рабочем месте; правила санитарии и гигиены на рабочих местах; требования пожарной безопасности.

Специализация «Сельское хозяйство» Профессия «Тракторист категории ВСЕ F»

Выполняя программу по этому профилю, учащиеся осваивают следующие направления:

- назначение, устройство, принцип действия, техническое обслуживание, признаки, причины и способы устранения основных неисправностей тракторов (МТЗ-80, Т-150, ДТ- 75), агрегируемых с ними сельскохозяйственных машин и комбайнов (Нива, Дон);
- правила дорожного движения и основы безопасности движения, технология механизированных работ и самостоятельное их выполнение, применения целесообразных и производительных способов работы и современных методов организации труда, правила безопасности труда, пожарной безопасности, производственной санитарии и гигиены.

Специализация «Сельское хозяйство» Профессия «Овощевод»

Выполняя программу по этому профилю, учащиеся осваивают такие разделы:

- основные законы земледелия: закон минимума, максимума, оптимума, закон незаменимости, равнозначности факторов жизни растений, закон плодосмена, закон возврата, приемы обработки почвы, мелиорация;
- машины и оборудования для обработки почвы;
- роль элементов питания и удобрений в жизни растений;
- классификация севооборотов; способы борьбы с вредителями и инфекциями, основные группы цветочно- декоративных растений, проектирование и разбивка цветников;
- уход за комнатными культурами.

Специализация «Строительные, монтажные и ремонтно – строительные работы» Профессия «Облицовщик – плиточник»

Выполняя программу по этому профилю, учащиеся осваивают следующие разделы:

- общий технологический процесс основ строительного – монтажного производства: штукатурные, малярные, плотницкие работы, способы ручного приготовления растворов для штукатурных работ, способы приготовления водных колеров;

- правила приготовления различных поверхностей под оштукатуривание, виды и назначения инструментов для выполнения малярных работ;
- правила безопасности труда, пожарной безопасности, производственной санитарии и охраны окружающей среды.

Выпускникам 11 классов, успешно освоившим программу начальной профессиональной подготовки, и прошедшим государственную (итоговую) аттестацию, присваивается квалификация по соответствующей профессии:

- Повар II разряда;
- Овощевод II разряда;
- Тракторист категории ВСЕФ;
- Облицовщик- плиточник II разряда.

Сроки и порядок прохождения трудовой практики определяются Управляющим советом школы, исходя из местных условий.

Директор

Е.В. Хиврич

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДОШКОЛЬНОГО КОРПУСА
НА 2013-2014 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№	Группы	2 младшая	Средняя	Старшая
Инвариантная (обязательная) часть				
1.	Познание Познавательльно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность Формирование элементарных математических представлений формирование целостной картины мира	2	2	1 1 1
2	Коммуникация. Чтение художественной литературы	1	1	2
3	Художественное творчество Рисование Лепка Аппликация	1 0,5 0,5	1 0,5 0,5	2 0,5 0,5
4	Физкультура	3	3	3
5	Музыка	2	2	2
	Максимальный объем образовательной нагрузки при 5-ой неделе	10	10	13
Вариативная часть				
1	Дополнительное образование (II половина дня): Социально-личностное развитие (приоритетное направление) - Юный цветовод	-	1	1
2	Познавательльно – речевое развитие - «В гостях у сказки»; - «Раз словечко, два словечко»	- 1	1 -	1 -
Итого в неделю		1	2	2
Всего в неделю		11	12	15
Всего в год		396	432	540

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
"ЛИЦЕЙ №7 ИМЕНИ ШУРЫ КОЗУБ С. НОВОИВАНОВСКОГО"
НА 2013-2014 УЧЕБНЫЙ ГОД

Образовательные области	Учебные предметы / классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Филология	Русский язык	4	5	5	5	6	6	4	3	2	2	2
	Литературное чтение	4	3	3	2	-	-	-	-	-	-	-
	Литература	-	-	-	-	3	2	3	2	3	3	3
	Балкарский язык	1	1	-	-	1	1	1	-	-	-	-
	Иностранный язык	-	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3
Математика	Математика	4	5	5	5	5	5	-	-	-	-	-
	Алгебра							3	3	3		
	Геометрия							2	2	2	2	2
	Алгебра и начала анализа										2	2
Обществознание	Информатика и ИКТ		1	1	1	1	1	1	1	2	1	1
	История	-	-	-	-	2	2	2	2	2	2	2
	Обществознание (вкл. Право)	-	-	-	-	-	1	1	1	1	1	1
	Экономика											1
	География	-	-	-	-	-	1	2	2	2	1	1
Естествознание	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-
	Окружающий мир	2	2	2	2	-	-	-	-	-	-	-
	Природоведение	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-
	Биология	-	-	-	-	-	2	2	-	-	-	-
Искусство	Физика	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-
	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	-	-	-	-
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	-	-	-	-
	Черчение								1	1		
Искусство	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	
ОБЖ	ОБЖ	-	-	-	-	1	1	1	1	-	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Технология	Технология	1	2	2	2	2	2	2	-	-	-	-
Предпрофильные учебные предметы												
Естествознание	Биология	-	-	-	-	-	-	-	2	2	-	-
	Химия	-	-	-	-	-	-	-	2	2	-	-
	Физика	-	-	-	-	-	-	-	2	2	-	-
Технология	Технология	-	-	-	-	-	-	-	2	2	-	-
Профильные учебные предметы												
Естествознание	Биология с основами с/х	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	3
	Химия с основами с/х	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	3
	Физика с основами с/х	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	3
Технология	Технология	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2
Национально-региональный компонент												
Обществознание	Культура народов КБР	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
	История КБР	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-
	География КБР	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-
Компонент образовательного учреждения												
ОПТ		-	-	-	-	1	1	1	-	-	-	-
Специальные курсы												
	Специальный курс «Вхождение в профессию»	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-
	Специальный курс по русскому языку «Подготовка к ЕГЭ»	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
	Специальный курс по математике «Подготовка к ЕГЭ»	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
	Специальный курс по физике, химии, биологии «Подготовка к ЕГЭ»										1	-
Элективные курсы												
	Агротехника растениеводства с основами агробизнеса	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,25	0,25

Образовательные области	Учебные предметы / классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	Основы животноводства	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,25	0,25
	Сельскохозяйственная техника	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,25	0,25
	ИКТ в сельском хозяйстве	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,25	0,25
	Предельная учебная нагрузка (треб. СанПин)	21	26	26	26	32	33	35	36	36	37	37
	Многопрофильные проекты, исследовательская и научная деятельность	-	-	-	-	1*	1*	1*	16*	16*	16*	16*
	Учебная практика (часов)	-	-	-	-	25	25	60	70	70	80	-